



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и
последипломной подготовки

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б29 Основы формирования здоровья детей
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Получение знаний и умений по разработке методик формирования здорового образа жизни детей различных возрастных групп, профилактике основных заболеваний детского и подросткового возраста, создания у детей и их родителей устойчивых мотиваций к формированию и сохранению здоровья подрастающего поколения.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть, Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика, психология и педагогика, история медицины, биология, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, учебная практика: «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля», введение в педиатрию, сестринский уход.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни, поликлиническая и неотложная педиатрия, пропедевтика детских болезней
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-2, ПК-8
Изучаемые темы	Раздел 1. Формирование здоровья у детей. Тема 1. Определение понятия «Здоровье». Группы здоровья. Факторы риска нарушения здоровья. Образ жизни и его компоненты. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды. Тема 2. Питание как основной фактор формирования здоровья. Основные компоненты питания. Понятие о макро- и микронутриентах. Режим питания в разные возрастные периоды. Тема 3. Роль двигательной активности в формировании здоровья детей. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп. Тема 4. Закаливание. Роль природных факторов. Методики закаливания детей раннего возраста. Тема 5. Формирование здоровья детей в различные периоды детства: внутриутробный период, период новорожденности, грудной возраст Тема 6. Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста. Понятие режима дня. Тема 7. Основы воспитания детей в дошкольных учреждениях. Адаптация детей к ДОУ. Правила подготовки детей к посещению ДОУ. Тема 8. Нервно-психическое развитие школьников. Критерии оценки медико-психолого-педагогической и социальной готовности детей к школьному обучению.

	<p>Тема 9. Девиантное поведение подростков и его профилактика. Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма.</p> <p>Тема 10. Формирование репродуктивного здоровья. Половое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение и обучение</p> <p>Тема 11. Социальные аспекты сиротства.</p> <p>Тема 12. Организация работы Центра здоровья для детей. Основные функции Центра здоровья для детей.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические практические занятия. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестовые задания – Ситуационные задачи
Форма промежуточного контроля	Зачет

- Тема 1. Определение понятия «Здоровье». Группы здоровья. Факторы- риска нарушения здоровья. Образ жизни и его компоненты. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.
- Тема 2. Питание как основной фактор формирования здоровья. Основные компоненты питания. Понятие о макро- и микронутриентах. Режим питания в разные возрастные периоды.
- Тема 3. Роль двигательной активности в формировании здоровья детей. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.
- Тема 4. Закаливание. Роль природных факторов. Методики закаливания детей раннего возраста.
- Тема 5. Формирование здоровья детей в различные периоды детства: внутриутробный период, период новорожденности, грудной возраст
- Тема 6. Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста. Понятие режима дня.
- Тема 7. Основы воспитания детей в дошкольных учреждениях. Адаптация детей к ДОУ. Правила подготовки детей к посещению ДОУ.
- Тема 8. Нервно-психическое развитие школьников. Критерии оценки медико-психолого-педагогической и социальной готовности детей к школьному обучению.
- Тема 9. Девиантное поведение подростков и его профилактика. Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма.
- Тема 10. Формирование репродуктивного здоровья. Половое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение и обучение
- Тема 11. Социальные аспекты сиротства.
- Тема 12. Организация работы Центра здоровья для детей. Основные функции Центра здоровья для детей.